

南越前町小・中学校の結果概要と対策

■ 教育委員会 ☎ 47-8005

平成 27 年 4 月 21 日 (火) に全国学力・学習状況調査を南越前町内の全ての 4 小学校の 6 年生、3 中学校の 3 年生を対象に行いました。今年度は 3 年ごとに実施する理科も加わり、3 教科での実施でした。調査結果については昨年同様、児童生徒の学習状況の改善に役立て、教育委員会や学校が保護者や地域の皆様とともに協力し合うことにより、一層の学習効果を高める目的で次のように公表いたします。

1 南越前町全小・中学校の学力調査の結果 (福井県及び全国との比較)

| 教科 | 領域 | 小学校の結果 | | 中学校の結果 | |
|----------|--------|--------|-----|--------|-----|
| | | 県 | 全国 | 県 | 全国 |
| 国語 | A (知識) | 下回る | 同程度 | 上回る | 上回る |
| | B (活用) | 同程度 | 上回る | 上回る | 上回る |
| 算数 数学 | A (知識) | 下回る | 同程度 | 上回る | 上回る |
| | B (活用) | 下回る | 同程度 | 上回る | 上回る |
| 理科 | A・B 共通 | 下回る | 上回る | 上回る | 上回る |

* 調査の結果は平均正答率として出ますが、学校の特定や序列化などへの懸念もあり、全国上位の福井県、そして全国との統計的な比較のもと、小学校・中学校ごとにまとめて「上回る」「同程度」「下回る」とわかりやすく表すことにしました。

2 学力調査と学習状況調査の関連から

「当てはまる」と答えた児童生徒と、
「当てはまらない」と答えた児童生徒の平均正答率の差

- 朝食を毎日食べている。…………… + 12.1%
 - 学校の授業以外に、1日あたり 30 分以上読書をしている。…………… + 4.0%
 - 家で、自分で計画を立てて勉強している。…………… + 4.5%
 - 新聞を週に 1~3 回以上読んでいます。…………… + 4.0%
 - 学校のきまりを守っている。…………… + 6.3%
 - 普段 1日あたり 2 時間以上テレビや DVD を見ている。…………… - 5.8%
 - 普段 1日あたり 2 時間以上ゲームをしている。…………… - 15.2%
 - 普段 1日あたり 1 時間以上携帯電話やスマートフォンを使っている。…… - 1.3%
- (*この数字 (%) は、5 科目の平均で比較しています)

以上のことから考えられること

* 規則正しい生活習慣と本や新聞を読むこと、携帯やゲームを控えるなど日頃から大人が関わってあげることが、学力を伸ばすことには大切だと考えられます。各ご家庭でもご協力をお願いします。



3 今後の対策

(1) 学校での取り組み



明るく豊かな人間性と健やかでたくましい身体を育むとともに、「基礎基本の定着を図り、確かな学力を育む」ことを目指しています。

各校の指導・支援体制を充実し、どの子にも分かりやすい授業を実施して、「良好な点」を伸ばし、「課題点」を克服する指導に力を入れています。

(2) ご家庭にお願いしたいこと

- 規則正しい生活習慣を身につけさせる。
 - ・「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣をお願いします。
 - ・テレビやゲーム、スマホ (携帯電話) は、ルールを決めて使うようにお願いします。
 - 家庭学習の時間は、自分で目標を決め、毎日継続的に一定時間を確保できるようにする。
 - ・個々の実情に応じ、「読書」や「新聞を読む」時間も盛り込みながら計画的に行わせてください。
- ※積極的に各ご家庭での関わり合いを持ってください。

(3) 地域にお願いしたいこと

学習状況調査の結果からも指摘できる「地域や社会に関心がない」「大人との関わりが少ない」などの課題に、今一度のご理解、ご協力をお願いします!

- 普段から地区の子どもたちに「おはよう」、「気をつけて行ってらっしゃい」、「おかえり」、「それはあかんよ」など、気軽な声かけをお願いします。
- 地区行事を子どもたちにとって役割があり、人から頼りにされ、自分も役に立っているという自覚が持てる「居場所づくり」の場にしてあげてください。

* 詳細は、町ホームページに掲載してあります。