

## 令和7年度 学校教育活動に関するアンケートの結果と今後の指導について

令和8年3月2日  
南越前中学校

本校の教育活動の取組に関して、保護者、生徒へのアンケートを12月に実施しました。その結果について次のとおりにお知らせいたします。この結果を真摯に受け止め、教育活動の更なる向上に活かしていきます。

### ①スクールプラン重点項目の達成度について

※今年度のスクールプランの重点項目を設定・数値化して、本校の教育活動推進に努めて参りました。ご回答いただいた「十分である」、「おおむね十分である」の合計をもって、『達成された』(◎)と判断させていただきます。

重点目標	重点項目	結果と可否	
確かな学力	①「授業が分かる」と答えた生徒が90%以上	88.9%	
	②「思いや考えを伝えることができる」と答えた生徒が90%以上	91.3%	◎
豊かな心と健やかな体	①「一人一人を大切に指導してくれる」と答えた生徒が90%以上	96.1%	◎
	②「相談できる相手がいる」と答えた生徒が90%以上	89.4%	
社会性の育成	①「進路について調べたり考えたりしている」と答えた生徒が90%以上	77.8%	
	②「みんなで何かをするのは楽しい」と答えた生徒が90%以上	99.6%	◎
信頼される学校づくりと郷土愛	①「学校生活は楽しい」と答えた生徒が90%以上	94.7%	◎
	②「授業参観等のPTA行事に参加した」と答えた保護者が70%以上	82.1%	◎

#### 【考察】

本年度のスクールプランにおける重点8項目のうち、5項目で数値目標を達成することができました。本年度は研究主題を「学び続ける子どもの育成」とし、協働的な学びや振り返り学習の充実を柱に授業改善に取り組みしました。その結果、「思いや考えを伝えることができる」と答えた生徒は91.3%と目標を達成しました。一方、「授業が分かる」と答えた生徒は88.9%と目標にはわずかに届きませんでした。学びを振り返りながら主体的に学習に向かう姿が多く見られ、研究主題に沿った一定の成果が認められました。「豊かな心と健やかな体」については、2年目となるSOS教育と長年継続しているポジティブ教育を通して、生徒が自ら助けを求めたり、互いに支え合う関係づくりの育成に取り組みしました。その結果、「一人一人を大切に指導してくれる」と答えた生徒は96.1%と高い評価を得ました。また、「相談できる相手がいる」と答えた生徒は89.4%と、目標にはわずかに届かなかったものの、相談しやすい環境づくりが着実に進んでいることがうかがえます。「社会性の育成」では、「みんなで何かをするのは楽しい」と答えた生徒が99.6%と非常に高く、学校行事や日常の集団活動を通して、仲間と協働する喜びを実感できていることが分かりました。一方、「進路について調べたり考えたりしている」と答えた生徒は77.8%にとどまり、自分の将来を主体的に考える力の育成が今後の課題として明らかになりました。「信頼される学校づくりと郷土愛」については、「学校生活は楽しい」と答えた生徒が94.7%、「授業参観等のPTA行事に参加した」と答えた保護者が82.1%といずれも目標を達成しました。生徒の学校への肯定的な意識と家庭・地域との連携の深まりが成果として表れています。

今後も、研究主題である「学び続ける子どもの育成」の実現に向け、SOS教育を含めた心の教育の充実と、自ら考え、判断し、表現する生徒の育成を目標に、教育活動のさらなる充実を努めてまいります。引き続き、ご理解とご協力をお願いいたします。

### ②生徒アンケートの結果について ※『結果』は、「とてもそう思う」、「だいたいそう思う」の合計値を示しています。(◎90%以上)

No.	項目	結果と可否	
1	学校生活は楽しい。	94.7%	◎
2	授業の内容はよく分かる。	88.9%	
3	自分の思いや考えを、先生や友達に伝えることができる。	91.3%	◎
4	家庭学習の習慣が身につけてきている。	91.3%	◎
5	生徒会活動(委員会活動など)に積極的に取り組んでいる。	91.8%	◎
6	自分の進路や職業につくことについて、積極的に調べたり考えたりしている。	77.8%	
7	毎日の清掃に真面目に取り組んでいる。	99.0%	◎
8	家庭や地域の方へのあいさつができています。	97.1%	◎
9	地域のことについて家族と話をします。	52.7%	
10	ほぼ毎日、朝食を食べている。	96.6%	◎
11	ほぼ毎日、睡眠を6～7時間以上とっている。	88.4%	
12	部活動に積極的に取り組んでいる。	96.1%	◎
13	安全に学校生活や登下校ができるように心がけている。	97.6%	◎
14	友人関係は良好である。	99.0%	◎

15	がまん強さやプラス思考の考え方が身につけてきている。	95.7%	◎
16	先生方は、生徒一人一人を大切に指導してくれている。	96.1%	◎
17	先生方は、いじめの問題など、私たちが困っていることによく対応してくれる。	97.1%	◎
18	担任の先生以外にも相談できる人がいる。	89.4%	
19	先生方は、間違った行動について厳しく指導してくれる。	97.1%	◎
20	学校からのお便りはお家の人に渡している。	94.2%	◎

#### 【考察】

生徒アンケートの結果から、20項目中14項目で90%以上の高い評価が得られました。「学校生活は楽しい」「友人関係は良好である」など、学校生活全般に対する肯定的な意識が高く、生徒が安心して充実した学校生活を送っていることがうかがえます。また、あいさつや清掃、朝食の習慣など、基本的な生活習慣が身につけている生徒が多く、家庭の支えの成果が表れています。

一方で、進路や職業について考えることや、地域への関心に関する項目では課題が見られました。今後は、キャリア教育やふるさと学習を充実させ、生徒が自らの将来や地域について主体的に考える力を育てていきたいと考えています。

### ③保護者アンケートの結果について ※『結果』は、「十分である」、「おおむね十分である」の合計値を示しています。(◎80%以上)

No.	項目	結果と可否	
1-1	学校生活は楽しいと感じている。	85.0%	◎
1-2	授業がだいたい分かっていると思う。	60.3%	
1-3	家庭学習の習慣が身につけてきている。	64.1%	
1-4	新聞や本を読んでいる。	20.5%	
1-5	お子さんは、ほぼ毎日朝食を食べている。	87.2%	◎
1-6	お子さんは睡眠を6～7時間以上とっている。	79.9%	
1-7	家族や地域の方へのあいさつができています。	82.5%	◎
1-8	地域のことに関心を持つようになってきている。	48.3%	
1-9	思いやりの気持ちが育ってきている。	79.5%	
1-10	がまん強さや困難に立ち向かう力が身につけてきている。	72.6%	
1-11	相談できる友人・先生などがいる。	76.5%	
1-12	思いや考えを誰かに話すことができています。	77.8%	
2-1	学校からのたより、通信等に目を通している。	83.3%	◎
2-2	授業参観・懇談会やPTA行事に参加している。	82.1%	◎
2-3	学校のことについてお子さんと話をしています。	88.0%	◎
2-4	部活動の大会、コンクールを見に行く。	77.8%	
2-5	進路についてお子さんと話をしています。	72.6%	
2-6	情報モラル(携帯やスマホ・ネットの適切な使い方)についてお子さんと話をしています。	76.1%	
3-1	分かりやすい授業をしています。	62.4%	
3-2	生徒一人一人を大切に指導している。	69.7%	
3-3	子どもの間違った行動については厳しく指導している。	72.6%	
3-4	部活動はお子さんの成長にとってよい活動になっている。	82.5%	◎
3-5	子どもに対する事故防止、安全対策をしています。	75.2%	
3-6	いじめが起こらないような学校づくりに取り組んでいる。	68.8%	
3-7	学校(先生)と気軽にお子さんの悩み等を相談できる。	65.4%	
3-8	学校からのたより、通信等で学校の様子が伝わっている。	84.8%	◎

#### 【考察】

保護者アンケートの結果から、学校生活の楽しさや朝食習慣、あいさつ、学校との連携に関する項目では高い評価が得られました。特に、学校からのたよりへの関心や行事への参加、家庭での会話については、家庭と学校が連携しながら子どもを支えている様子がうかがえます。

一方で、学習理解や家庭学習の定着、読書習慣、地域への関心、相談体制に関する項目では課題が見られました。保護者の視点から、学習面や心の支えに対するさらなる充実が求められていることが分かります。

今後は、授業改善や家庭学習への支援を進めるとともに、キャリア教育や地域と関わる学習、相談しやすい体制づくりを通して、家庭・学校が協力しながら子どもの成長を支えていきたいと考えています。

④保護者からの記述でのご意見とその回答（学校全体に関する内容のみ掲載しています。）

	保護者からのご意見・ご要望（	回 答
1	運動会の練習にて、頭皮が真っ赤に焼けていた。帽子は指定の物を定め義務化する必要があると思う。自由制だと「周りが被っていないから」、「かっこわるいから」と被らない。中学生とはそういう年代ではないでしょうか？	ご意見ありがとうございます。 そういう年代であることがわかっているからこそ、自分でしっかり判断して行動できるように敢えて強制ではなく、積極的な呼びかけという形を取っています。
2	・身につける物、衣服(ジャンパーやネックウォーマーなど)に対して色の指定が厳しいと感じる。黒や紺ばかりだと、逆に夜道で目立たず危ないのでは？	本校では、子どもたちが安全かつ快適な学び、成長できる環境を整えるために、一定のルールを設けております。そのルールも、生徒たちの意見を取り入れたものになりたいと考えており、生徒会を中心に検討していきます。また、本校では「反射たすき」を携帯しています。登校時は家から、下校時は教室・部活動の活動場所から身につけることを呼びかけています。保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願い致します。
3	・子どもが第一の環境を整えてほしい。自分達がこうだったからとか根性論は不要。「こうあるべき」というのは声の大きい先生が決めてしまいそうだが、教員全体で話し合い、保護者の意見も取り入れて決めるべき。 ・先生によって指導ではなく大きな声を出しているだけで子どものやる気をなくしている。指導ではなく怒っているように見えます。先生によって指導ではなく大きな声を出しているだけで子どものやる気をなくしている。指導ではなく怒っているように見えます。 ・子どもを煽るような言い方はやめてほしい。 ・子どもにとって初めて自分で進路を選択することになる受験。家族もですが、本人が一番不安を抱えている中で、厳しさも必要ですが、寄り添う優しさを、子どもが感じ安心できる環境を学校生活のほんの一部でいいので作っていただけたらと思います。 ・子どもたちのために日々ご尽力いただきましてありがとうございます。他の保護者の方や一部の子どもたちから少し言葉遣いが悪い先生がいらっしゃると聞きます。そのために傷ついている子どもたちもいます。どうか子どもたちが前向きになれるような声かけをお願いします。	学校での指導や関わりの中で、生徒に不安やつらい思いをさせてしまったことがあったことについて、心よりお詫び申し上げます。 保護者の皆様からは、子どもの気持ちや立場を大切にしたい指導を求める切実な声が寄せられました。特に、厳しさが求められる場面においても、威圧的に受け取られる言動ではなく、子どもを主語にした、愛情と納得感のある指導を望む思いがうかがえます。また、進路選択を控え、不安を抱えやすい時期だからこそ、子どもが安心して思いを伝えられ、前向きな気持ちで学校生活を送れる環境を整えてほしいという切実な願いも示されています。 今後は、教職員一人一人が「子どもがどう受け止めるか。」を常に問い直し、子どもを主語とした指導や言葉かけについて校内で共通理解を図っていきます。生徒の思いや背景に寄り添い、安心して過ごせる学校づくりに向けて、継続的に改善に努めてまいります。
4	・体育祭を予定通り行っていただき助かりました。ありがとうございます。合唱コンクールが延期になり、文化祭の企画も一部しか見られず残念でした。仕事が急に休めないため、早めに予定をお知らせいただけるとありがたいです。また、講演会などについて保護者に呼んでほしい人や聞きたいジャンルのアンケートを取るとよいのではと思います。	貴重なご意見ありがとうございます。学校といたしまして、できるだけ早く情報発信していきます。
5	・学校からのおたより・通信ですが、スマホの画面では見づらいと感じることもあります(今のままでいいのですが…)	貴重なご意見ありがとうございます。しかしながら、学校としてもなかなか対応できないことですので、誠に申し訳ありませんがご理解ください。

6	・毎回ではないですが、時々、急な下校時間の変更のお知らせを04thで連絡されるときに、タイミングが遅いなあと感じることがあります。子どもが帰宅したときに来たこともあったので、できるだけ早く通知が着るようにしていただきたいです。 ・部活で解散時間が変更になったとき連絡してほしいです。それができないならスマホ持参許可してください。	下校時刻や部活動の解散時刻の変更における連絡のタイミングについてのご意見が寄せられました。連絡が遅れたことに関しましてお詫び申し上げます。 本校としても迅速な情報提供に努めておりますが、安全確保などの対応等により、やむを得ず連絡が直前となる場合もございます。こうしたご意見を真摯に受け止め、連絡方法や伝達手順について校内で再確認を行い、可能な範囲でより円滑かつ速やかな情報共有に努めてまいります。
7	・授業だけでなく、いろんな著名な方の講演会があるのでも人生のスパイスになったらと思いますし、また、このような機会はなかなかないのでありがたいと思います。授業だけにとらわれず、様々な体験ができたと思います。 ・学校、部活、習い事など時間をうまく使えなかったり、あまり話さなくなったので本人の気持ちがいかがなかつたり、どうしてあげたらいいか分からないことが多々……。そんな保護者向けの講演会もあったらと思います。	貴重なご意見ありがとうございます。次年度PTAの講演会の選考の際の参考にさせていただきます。

※そのほか、汗拭きシート、土日の部活の負担についてのご意見・ご要望もありました。また、「毎日楽しく通えていることが有り難いです。」の言葉もいただきました。